



# Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung

Wintersemester 2017/2018

## 1 Überblick und Lernziele

Veranstaltungsnummern:	32519 (V), 32520 (Ü)	
Studiengang:	Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre	
Modulzuordnung:	B 1-6 „Betriebswirtschaftliches Forschungsprojekt“ V 10-2 „Ausgewählte Spezialfragen der Internationalen Rechnungslegung“ WP3 „Reading Course in Accounting and Auditing“ (Modulzuordnung kann frei gewählt werden)	
Wissensvermittlung:	Kurs (2 SWS) mit schriftlichen Arbeiten, Präsentationen und Diskussions- elementen. Begleitende Übung (1 SWS) mit Einführung in die Datenbanken Amadeus und Datastream sowie eigener Projektarbeit.	
Vorkenntnisse:	Kenntnisse in der Internationalen Rechnungslegung, die durch die Bachelor- spezialisierung „Internationale Rechnungslegung“ oder ein gleichwertiges Modul (z.B. B 2-2 „Kapitalmarktkommunikation“) erlangt wurden. Empfeh- lenswert, aber nicht zwingend vorausgesetzt werden fundamentale Kennt- nisse der theoretischen Grundlagen der Rechnungslegung (z.B. WP2 „Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung“) sowie sehr gute Englisch- kenntnisse und solide Grundkenntnisse in Statistik.	
Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus Einzelleistungen (siehe unten)	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit in Lehreinheiten	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium und Prüfungsvorbereitung	150 Std.
	Gesamt	180 Std.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS	
Zeit/Ort:	Vorlesung: Mi., 16:00 bis 20:00 Uhr s.t. (siehe Zeitplan) Übung: Mi., 13.12., 09:00 bis 18:00 Uhr, Do., 14.12., 12:00 bis 18:00 Uhr, Fr., 15.12., 09:00 bis 18:00 Uhr	
Verantwortliche:	Prof. Dr. Thomas Loy (Kontakt) Hendrik Rupertus (Kontakt)	

Was leistet Rechnungslegungsforschung jenseits ihrer vermeintlichen Hauptaufgabe, sich mit der Beschreibung, Auslegung und Gestaltung von Rechnungslegungsregeln zu beschäftigen? Die Veranstaltung „Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung“ vermittelt einen ersten Einblick in die Theorie, Fragestellungen und Methodik quantitativ-empirischer Rechnungslegungsforschung. Dabei stehen insbesondere die Fragen, wie Rechnungslegungsinformationen gestaltet werden und wie sie auf (Kapital-)Märkten wirken, im Vordergrund. Grundlage des Kurses bilden die inhaltliche wie methodische Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Beiträge aus internationalen, referierten *Accounting Journals*.

Eine begleitende Übung vermittelt darüber hinaus, wie rechnungslegungsbezogene Informationen mit Hilfe der Datenbanken Amadeus (Bureau van Dijk) und Datastream (Thomson Reuters) gewonnen und aufbereitet werden können. Mittels einer Projektaufgabe werden Aufbau und Vorgehen bei einer eigenen empirischen Untersuchung verdeutlicht.

Ziel des Kurses ist es, Studierende zu befähigen, empirische Studien unserer Disziplin hinsichtlich Relevanz, methodischer Gestaltung, Ergebnissen und Einschränkungen einordnen und reflektieren zu können. Daneben sollen sie lernen, quantitative Daten für eigene Untersuchungen (z.B. Hauptseminar- oder Abschlussarbeiten) zu operationalisieren.

## 2 Kursteilnahme

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über *CampusOnline* erforderlich. Die Veranstaltung ist auf 30 Teilnehmer beschränkt. Es gilt das Prinzip „first come, first served“.

## 3 Leistungserhebung

Die im Kurs zu erarbeitenden Beiträge werden nach der Einführungsveranstaltung jeweils zwei Studierenden zugewiesen. Darauf aufbauend besteht die Modulprüfung aus insgesamt drei Teilleistungen.

### *Präsentation (45 %)*

In jeder Sitzung (siehe Zeitplan) ist der zugewiesene Beitrag in einer 30-minütigen Präsentation (gemeinschaftlich) vorzustellen und zu diskutieren.

Bei der Präsentation sollen insbesondere folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

- Forschungsrichtung (Was ist das generelle Thema?)
- Fragestellung (Was genau wird untersucht?)
- Forschungsbeitrag (Wie grenzt sich der Beitrag von vorheriger Literatur ab?)
- Untersuchungsdesign (Wie wird methodisch vorgegangen?)
- Ergebnisse, Einschränkungen, Schwächen (Was kommt heraus, was nicht?)
- (Praktische) Relevanz des Papers (Welchen Nutzen hat das Paper und für wen?)

Der Präsentation schließt sich eine gemeinsame, 30-minütige Diskussion an, bei der eine angemessene Beteiligung aller Kursteilnehmer erwartet wird. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs als interaktive Veranstaltung angelegt ist und der dahingehend gebotene Raum für freie und kritische Äußerungen genutzt werden soll.

### *Schriftliche Zusammenfassungen (15 %)*

Jeder Kursteilnehmer erstellt jeweils eine zweiseitige, schriftliche Zusammenfassung zu einem Beitrag, der jeweils nicht der zu präsentierende sind. Die Artikel werden nach der Einführungsveranstaltung zugewiesen.

In der Zusammenfassung sollen die Fragestellung der Studie, das methodische Design sowie die wesentlichen Ergebnisse und Einschränkungen skizziert und gewürdigt werden (analog zu 3.1). Ein entsprechendes Beispiel wird vorab im E-Learning zur Verfügung gestellt und in der Veranstaltung besprochen.

Die Zusammenfassungen sind bis **voraussichtlich 31.03.2018** auf der E-Learning-Plattform einzureichen.

### *Projektleistung in der Übung (40 %)*

Am Ende der Übung wird den Teilnehmern eine abgegrenzte, empirische Projektaufgabe zur selbständigen Bearbeitung zugewiesen. Diese umfasst u. a. die datenbankgestützte Erhebung und Plausibilisierung von Daten, deren deskriptive Statistik, die Konstruktion von Messgrößen sowie die Modellierung eines induktiven Testverfahrens. Inhaltlich basiert die Aufgabe auf Elementen der Vorlesung. Vorgehensweise und Ergebnisse sind schriftlich in einer Projektdokumentation niederzulegen und einzureichen. Der genaue Ablauf wird im Rahmen der Übung bekannt gegeben.

## 4 Ablauf der Veranstaltung

### *Vorlesung*

Die Termine der Einführungsvorlesung (Einzeltermine) und Präsentationen (14-tägig) entnehmen Sie bitte nachstehendem Zeitplan. Die Präsentationen finden, sofern unten nicht anders ausgewiesen, am Mittwoch von 16:00 s.t. bis ca. 19:30 Uhr statt.

Datum	Thema
Mi., 18.10. (S 40, RW)	Einführungsveranstaltung I Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft Methoden der Rechnungslegungsforschung Uhrzeit: 10:00 (c.t.) bis 16:00 Uhr
Do., 19.10. (S 52, RW)	Einführungsveranstaltung II Vorlesung: Wissenschaftliches Publizieren Ökonometrische Grundlagen Uhrzeit: 10:00 (c.t.) bis 16:00 Uhr
Mi., 08.11. (S 48, RW)	Präsentationen I

Datum	Thema
Mi., 22.11. (S 40, RW)	Präsentationen II
Mi., 06.12. (S 40, RW)	Präsentationen III
Mi., 10.01. (S 55, RW)	Präsentationen IV
Mi., 24.01. (S 55, RW)	Präsentationen V

### Übung

Die Übung findet als Blockveranstaltung am Mittwoch, dem 13.12.2017, von 09:00 bis 18:00 Uhr, am Donnerstag, dem 14.12.2017, von 12:00 bis 18:00 Uhr und am Freitag, dem 15.12.2017, von 09:00 bis 18:00 Uhr im S 60 (RW I) statt. Inhalt und Ablauf werden noch bekannt gegeben.

Für die Nutzung der Software *STATA* ist eine Freischaltung der Kurs-Software „RW“ beim IT-Servicezentrum notwendig. Diese ist selbstständig im Vorfeld der Veranstaltung zu beantragen.

Titel der Veranstaltung: Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung (#32520)  
Dozenten: Prof. Dr. Thomas Loy / Hendrik Rupertus

## 5 Literaturhinweise

Die zu präsentierende Literatur wird vorab im Learning zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus empfehlen wir nachstehende Begleitliteratur:

- Brüggemann, Ulf; Hitz, Jörg-Markus; Sellhorn, Thorsten (2013): Intended and Unintended Consequences of Mandatory IFRS Adoption: A Review of Extant Evidence and Suggestions for Future Research. *European Accounting Review* 22 (1), pp. 1–37.
- Bryman, Alan; Bell, Emma (2015). *Business Research Methods*. Oxford 4<sup>th</sup> Ed.
- Dechow, Patricia; Ge, Weili; Schrand, Catherine (2010): Understanding earnings quality: A review of the proxies, their determinants and their consequences. *Journal of Accounting and Economics* 50 (2-3), pp. 344–401.
- Fülbier, Rolf Uwe; Hitz, Jörg-Markus; Sellhorn, Thorsten (2009): Relevance of Academic Research and Researchers' Role in the IASB's Financial Reporting Standard Setting. *Abacus* 45 (4), pp. 455–492.
- Gassen, Joachim (2014): Causal Inference in Empirical Archival Financial Accounting Research. *Accounting, Organizations and Society* 39 (7), pp. 535–544.
- Gordon, T.; Porter, J. (2009): Reading and Understanding Academic Research in Accounting: A Guide for Students. *Global Perspectives on Accounting Education* 6, pp. 25–45.
- Hopwood, Anthony G. (2007): Whither Accounting Research? *The Accounting Review* 82 (5), pp. 1365–1374.
- Kinney, W. (1986): Empirical Accounting Research Design for Ph.D. Students. *The Accounting Review* 61 (2), pp. 338–350.

Kothari, S.P. (2001): Capital Markets Research in Accounting. *Journal of Accounting and Economics* 31, pp. 105–231.

Smith, M. (2017): *Research Methods in Accounting*. SAGE Publications Ltd., 4<sup>th</sup> ed.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Ihre Team vom

Lehrstuhl für Internationale Rechnungslegung und der  
Juniorprofessur für Wirtschaftsprüfung

Stand: 10.10.2017