



Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung

Wintersemester 2020/2021

1 Überblick und Lernziele

Veranstaltungsnummern:	32519 (V), 32520 (Ü)	
Studiengang:	Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre	
Modulzuordnung:	B 1-6 „Betriebswirtschaftliches Forschungsprojekt“ V 10-2 „Ausgewählte Spezialfragen der Internationalen Rechnungslegung“ (Modulzuordnung kann frei gewählt werden)	
Wissensvermittlung:	Vorlesung (2 SWS) mit Präsentationen und Diskussionselementen. Begleitende Übung (2 SWS) mit Einführung in die Datenbanken und Statistiksoftware sowie eigener Projektarbeit.	
Vorkenntnisse:	Kenntnisse in der Internationalen Rechnungslegung, die durch die Bachelor-spezialisierung „Internationale Rechnungslegung“ oder ein gleichwertiges Modul (z.B. B 2-2 „Kapitalmarktkommunikation“) erlangt wurden. Empfehlenswert, aber nicht zwingend vorausgesetzt werden fundamentale Kenntnisse der theoretischen Grundlagen der Rechnungslegung sowie gute Englischkenntnisse und solide Grundkenntnisse in Statistik.	
Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus Einzelleistungen (siehe unten)	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Vorlesung	30 Std.
	Präsenzzeit Übung	30 Std.
	Vorbereitung Präsentation, Projektarbeit und Literaturstudium	120 Std.
	Gesamt	180 Std.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS	
Zeit/Ort:	Vorlesung:	11.11.2020, 12.11.2020; Präsentationen siehe Zeitplan in der ersten Veranstaltung
	Übung:	siehe Zeitplan in der ersten Veranstaltung

Was leistet Rechnungslegungsforschung jenseits ihrer vermeintlichen Hauptaufgabe, sich mit der Beschreibung, Auslegung und Gestaltung von Rechnungslegungsregeln zu beschäftigen? Die Veranstaltung „Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung“ vermittelt einen ersten Einblick in die Theorie, Fragestellungen und Methodik quantitativ-empirischer Rechnungslegungsforschung. Dabei stehen insbesondere die Fragen, wie Rechnungslegungsinformationen gestaltet werden und wie sie auf (Kapital-)Märkten wirken, im Vordergrund. Grundlage des Kurses bilden die inhaltliche wie methodische Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Beiträge aus internationalen, referierten *Accounting Journals*.

Eine begleitende Übung vermittelt darüber hinaus, wie rechnungslegungsbezogene Informationen mit Hilfe des Statistikprogramms STATA aufbereitet und im Hinblick auf empirische Forschungsprojekte analysiert werden können. Mittels einer Projektaufgabe werden Aufbau und Vorgehen im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung verdeutlicht.

Ziel des Kurses ist es, Studierende zu befähigen, empirische Studien hinsichtlich Relevanz, methodischer Gestaltung, Ergebnissen und Einschränkungen einordnen und reflektieren zu können. Daneben soll der Umgang mit quantitative Daten erlernt werden.

2 Kursteilnahme

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über *cmlife* erforderlich. Die Veranstaltung ist auf 24 Teilnehmer beschränkt. Es gilt das Prinzip „first come, first served“. **Anmeldeschluss ist Freitag, der 06.11.2020.**

3 Leistungserhebung

Präsentationen (50 %)

Es sind von jedem Studierenden zwei zugewiesene Beiträge in jeweils einer 30-minütigen Präsentation (jeweils zu zweit) vorzustellen und zu diskutieren.

Bei der Präsentation sollen insbesondere folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

- Forschungsrichtung (Was ist das generelle Thema?)
- Fragestellung (Was genau wird untersucht?)
- Forschungsbeitrag (Wie grenzt sich der Beitrag von vorheriger Literatur ab?)
- Untersuchungsdesign (Wie wird methodisch vorgegangen?)
- Ergebnisse, Einschränkungen, Schwächen (Was kommt heraus, was nicht?)
- (Praktische) Relevanz des Papers (Welchen Nutzen hat das Paper und für wen?)

Der Präsentation schließt sich eine gemeinsame Diskussion an, bei der eine angemessene Beteiligung aller Kursteilnehmer erwartet wird. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs als interaktive Veranstaltung angelegt ist und der dahingehend gebotene Raum für freie und kritische Äußerungen genutzt werden soll.

Projektleistung in der Übung (50 %)

Nach der Übung wird den Teilnehmern eine abgegrenzte, empirische Projektaufgabe zur **selbständigen** Bearbeitung zugewiesen. Diese umfasst u. a. die datenbankgestützte Erhebung und Plausibilisierung von

Daten, deren deskriptive Statistik, die Konstruktion von Messgrößen sowie die Modellierung eines induktiven Testverfahrens. Inhaltlich basiert die Aufgabe auf Elementen der Vorlesung. Vorgehensweise und Ergebnisse sind schriftlich in einer Projektdokumentation niederzulegen und einzureichen. Der genaue Ablauf wird im Rahmen der Übung bekannt gegeben.

Die Projektaufgabe ist **voraussichtlich bis 31.03.2021** über die E-Learning-Plattform einzureichen.

4 Ablauf der Veranstaltung

Vorlesung

Die Termine der Einführungsvorlesung (Einzeltermine) und die vorläufigen Termine für die Präsentationen entnehmen Sie bitte nachstehendem Zeitplan. Die Präsentationen finden wie nachfolgend angegeben, jeweils von 16:00 bis 20:00 Uhr statt.

Datum	Thema
Mi., 11.11. Zoom	Einführungsveranstaltung I Uhrzeit: 17:00 (c.t.) bis 20:00 Uhr
Do., 12.11. Zoom	Einführungsveranstaltung II Uhrzeit: 14:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Mi., 25.11. Zoom	Präsentationen I
Mi., 02.12. Zoom	Präsentationen II
Mi., 09.12. Zoom	Präsentationen III
Mi., 16.12. Zoom	Präsentationen IV

Übung

Die Übung findet am 21. /22. Januar als Blockveranstaltung im PC-Pool S 60 statt. Zusätzlich wird es noch eine Kick-Off Inhalt, Ablauf sowie Termine werden noch bekannt gegeben.

Für die Nutzung der Software *STATA* ist eine *Freischaltung der Kurs-Software „RW“* beim IT-Servicezentrum notwendig. Diese ist selbstständig im Vorfeld der Veranstaltung zu beantragen.

Titel der Veranstaltung: Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung (#32520)
Dozenten: Sven Hörner / Jan Seitz

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Jan Seitz und Sven Hörner

Stand: 08.10.2020