



Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung

Wintersemester 2019/2020

1 Überblick und Lernziele

Veranstaltungsnummern:	32519 (V), 32520 (Ü)	
Studiengang:	Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre	
Modulzuordnung:	B 1-6 „Betriebswirtschaftliches Forschungsprojekt“ V 10-2 „Ausgewählte Spezialfragen der Internationalen Rechnungslegung“ (Modulzuordnung kann frei gewählt werden)	
Wissensvermittlung:	Kurs (2 SWS) mit schriftlichen Arbeiten, Präsentationen und Diskussionselementen. Begleitende Übung (1 SWS) mit Einführung in die Datenbanken und Statistiksoftware sowie eigener Projektarbeit.	
Vorkenntnisse:	Kenntnisse in der Internationalen Rechnungslegung, die durch die Bachelor-spezialisierung „Internationale Rechnungslegung“ oder ein gleichwertiges Modul (z.B. B 2-2 „Kapitalmarktkommunikation“) erlangt wurden. Empfehlenswert, aber nicht zwingend vorausgesetzt werden fundamentale Kenntnisse der theoretischen Grundlagen der Rechnungslegung (z.B. WP2 „Theorie der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung“) sowie gute Englischkenntnisse und solide Grundkenntnisse in Statistik.	
Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus Einzelleistungen (siehe unten)	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit in Lehreinheiten	30 Std.
	Vor- und Nachbereitung, Literaturstudium und Prüfungsvorbereitung	150 Std.
	Gesamt	180 Std.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS	
Zeit/Ort:	Vorlesung:	siehe Zeitplan
	Übung:	14.01.2020, 15.01.2020, 16.01.2020, 17.01.2020

Was leistet Rechnungslegungsforschung jenseits ihrer vermeintlichen Hauptaufgabe, sich mit der Beschreibung, Auslegung und Gestaltung von Rechnungslegungsregeln zu beschäftigen? Die Veranstaltung „Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung“ vermittelt einen ersten Einblick in die Theorie, Fragestellungen und Methodik quantitativ-empirischer Rechnungslegungsforschung. Dabei stehen insbesondere die Fragen, wie Rechnungslegungsinformationen gestaltet werden und wie sie auf (Kapital-)Märkten wirken, im Vordergrund. Grundlage des Kurses bilden die inhaltliche wie methodische Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Beiträge aus internationalen, referierten *Accounting Journals*.

Eine begleitende Übung vermittelt darüber hinaus, wie rechnungslegungsbezogene Informationen mit Hilfe des Statistikprogramms STATA aufbereitet und im Hinblick auf empirische Forschungsprojekte analysiert werden können. Mittels einer Projektaufgabe werden Aufbau und Vorgehen im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung verdeutlicht.

Ziel des Kurses ist es, Studierende zu befähigen, empirische Studien hinsichtlich Relevanz, methodischer Gestaltung, Ergebnissen und Einschränkungen einordnen und reflektieren zu können. Daneben soll der Umgang mit quantitative Daten erlernt werden.

2 Kursteilnahme

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über *CampusOnline* erforderlich. Die Veranstaltung ist auf 24 Teilnehmer beschränkt. Es gilt das Prinzip „first come, first served“. **Anmeldeschluss ist Montag, der 28.10.2019.**

3 Leistungserhebung

Die im Kurs zu erarbeitenden Beiträge werden nach der Einführungsveranstaltung jeweils zwei Studierenden zugewiesen. Darauf aufbauend besteht die Modulprüfung aus insgesamt drei Teilleistungen.

Präsentation (45 %)

In jeder Sitzung (siehe Zeitplan) ist der zugewiesene Beitrag in einer 30-minütigen Präsentation (gemeinschaftlich) vorzustellen und zu diskutieren.

Bei der Präsentation sollen insbesondere folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

- Forschungsrichtung (Was ist das generelle Thema?)
- Fragestellung (Was genau wird untersucht?)
- Forschungsbeitrag (Wie grenzt sich der Beitrag von vorheriger Literatur ab?)
- Untersuchungsdesign (Wie wird methodisch vorgegangen?)
- Ergebnisse, Einschränkungen, Schwächen (Was kommt heraus, was nicht?)
- (Praktische) Relevanz des Papers (Welchen Nutzen hat das Paper und für wen?)

Der Präsentation schließt sich eine gemeinsame Diskussion an, bei der eine angemessene Beteiligung aller Kursteilnehmer erwartet wird. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs als interaktive Veranstaltung angelegt ist und der dahingehend gebotene Raum für freie und kritische Äußerungen genutzt werden soll.

Schriftliche Zusammenfassungen (15 %)

Jeder Kursteilnehmer erstellt jeweils eine zweiseitige, schriftliche Zusammenfassung zu einer weiteren Studie. Die Beiträge werden nach der Einführungsveranstaltung zugewiesen.

In der Zusammenfassung sollen die Fragestellung der Studie, das methodische Design sowie die wesentlichen Ergebnisse und Einschränkungen skizziert und gewürdigt werden. Ein entsprechendes Beispiel wird vorab im E-Learning zur Verfügung gestellt und in der Veranstaltung besprochen.

Die Zusammenfassungen sind bis zum **31.01.2020** über die E-Learning-Plattform einzureichen.

Projektleistung in der Übung (40 %)

Nach der Übung wird den Teilnehmern eine abgegrenzte, empirische Projektaufgabe zur **selbständigen** Bearbeitung zugewiesen. Diese umfasst u. a. die datenbankgestützte Erhebung und Plausibilisierung von Daten, deren deskriptive Statistik, die Konstruktion von Messgrößen sowie die Modellierung eines induktiven Testverfahrens. Inhaltlich basiert die Aufgabe auf Elementen der Vorlesung. Vorgehensweise und Ergebnisse sind schriftlich in einer Projektdokumentation niederzulegen und einzureichen. Der genaue Ablauf wird im Rahmen der Übung bekannt gegeben.

Die Projektaufgabe ist **voraussichtlich bis 31.03.2020** über die E-Learning-Plattform einzureichen.

4 Ablauf der Veranstaltung

Vorlesung

Die Termine der Einführungsvorlesung (Einzeltermine) und Präsentationen (14-tägig) entnehmen Sie bitte nachstehendem Zeitplan. Die Präsentationen finden wie nachfolgend angegeben, jeweils von 16:00 bis 20:00 Uhr statt. Achten Sie bitte auf den gesonderten Aushang für die Präsentationstermine.

Datum	Thema
Mi., 06.11. Raum tba.	Einführungsveranstaltung I Vorlesung: Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft Methoden der Rechnungslegungsforschung Uhrzeit: 12:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Fr., 08.11. Raum tba.	Einführungsveranstaltung II Vorlesung: Wissenschaftliches Publizieren Ökonometrische Grundlagen Uhrzeit: 10:00 (c.t.) bis 16:00 Uhr
Do., 21.11. Raum tba.	Präsentationen I
Mi., 27.11. Raum tba.	Präsentationen II
Do., 05.12. Raum tba.	Präsentationen III

Datum	Thema
Mi., 11.12. Raum tba.	Präsentationen IV
Do., 19.12. Raum tba.	Präsentationen V

Übung

Die Übung findet als Blockveranstaltung an den folgenden Tagen statt. Inhalt und Ablauf werden noch bekannt gegeben

- Dienstag, dem 14.01.2020, von 08:00 Uhr – 16:00 Uhr
- Mittwoch, dem 15.01.2020, von 10:00 Uhr – 18:00 Uhr
- Donnerstag, dem 16.01.2020, von 10:00 Uhr – 18:00 Uhr
- Freitag, dem 17.01.2020 von 10:00 Uhr – 18:00 Uhr

Für die Nutzung der Software *STATA* ist eine *Freischaltung der Kurs-Software „RW“* beim IT-Servicezentrum notwendig. Diese ist selbstständig im Vorfeld der Veranstaltung zu beantragen.

Titel der Veranstaltung: Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung (#32520)
Dozenten: Christian Wittmann / Jan Seitz

5 Literaturhinweise

Die zu präsentierende Literatur wird vorab im Learning zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus empfehlen wir nachstehende Begleitliteratur:

- Brüggemann, Ulf; Hitz, Jörg-Markus; Sellhorn, Thorsten (2013): Intended and Unintended Consequences of Mandatory IFRS Adoption: A Review of Extant Evidence and Suggestions for Future Research. *European Accounting Review* 22 (1), pp. 1–37.
- Bryman, Alan; Bell, Emma (2015). *Business Research Methods*. Oxford 4th Ed.
- Dechow, Patricia; Ge, Weili; Schrand, Catherine (2010): Understanding earnings quality: A review of the proxies, their determinants and their consequences. *Journal of Accounting and Economics* 50 (2-3), pp. 344–401.
- Fülbier, Rolf Uwe; Hitz, Jörg-Markus; Sellhorn, Thorsten (2009): Relevance of Academic Research and Researchers' Role in the IASB's Financial Reporting Standard Setting. *Abacus* 45 (4), pp. 455–492.
- Gassen, Joachim (2014): Causal Inference in Empirical Archival Financial Accounting Research. *Accounting, Organizations and Society* 39 (7), pp. 535–544.
- Gordon, T.; Porter, J. (2009): Reading and Understanding Academic Research in Accounting: A Guide for Students. *Global Perspectives on Accounting Education* 6, pp. 25–45.
- Hopwood, Anthony G. (2007): Whither Accounting Research? *The Accounting Review* 82 (5), pp. 1365–1374.
- Kinney, W. (1986): Empirical Accounting Research Design for Ph.D. Students. *The Accounting Review* 61 (2), pp. 338–350.

Kothari, S.P. (2001): Capital Markets Research in Accounting. *Journal of Accounting and Economics* 31, pp. 105–231.

Smith, M. (2017): *Research Methods in Accounting*. SAGE Publications Ltd., 4th ed.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Lehrstuhl für Internationale Rechnungslegung

Stand: 02.10.2019